

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 19 tháng 4 năm 2018

Số: 1256/GDDT-CTTT
Về báo cáo tình hình triển khai
công tác giáo dục kỹ năng sống
trong trường học.

Ng: Phòng T&ĐT Huấn luyện
guy

TRƯỞNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH	
Số: 354	ĐẾN
Ngày: 20/4/18	Chuyển:
Lưu hồ sơ số:	

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Hiệu trưởng trường Trung học phổ thông;
- Giám đốc Trung tâm Giáo dục thường xuyên;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.

Căn cứ văn bản số 1275/BGDDT-GDCTHSSV ngày 4 tháng 4 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về báo cáo tình hình triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống trong trường học. Nhằm có cơ sở và dữ liệu báo cáo cho Bộ Giáo dục và Đào tạo. Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị báo cáo một số nội dung cụ thể như sau:

1. Tình hình triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống theo từng bậc học (*Đề cương báo cáo đính kèm*);
2. Thống kê một số minh chứng về tình hình triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống tại đơn vị (*Theo mẫu đính kèm*)

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị xây dựng báo cáo và gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo trước trước ngày **26/4/2018** theo địa chỉ email: lthanh.sgddt@tphcm.gov.vn trong quá trình báo cáo, nếu có vấn đề cần trao đổi đề nghị đơn vị liên hệ Bà Lê Thị Hồng Anh – Phòng Chính trị tư tưởng, ĐT: 0906.665.623 ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GD&ĐT (Vụ Chính trị và Công tác HSSV);
- Giám đốc Sở GD&ĐT;
- Phòng ban chuyên môn Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, CTTT.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

(Đã ký)

Bùi Thị Diễm Thu

Số: /BC-THPT/PGD

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 4 năm 2018

ĐỀ CƯƠNG
BÁO CÁO HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG
TRONG NHÀ TRƯỜNG

I. Công tác chỉ đạo

Các văn bản triển khai:

- Kế hoạch
- Thông báo...

II. Kết quả đạt được

1. Kết quả triển khai, sự chuyển biến công tác giáo dục KNS trong nhà trường ở từng cấp học
 - Phòng GD&ĐT báo cáo: kết quả công tác chỉ đạo trên đối với bậc học Mầm non, tiểu học, THCS);
 - Trường THPT.
2. Sự phối hợp giữa nhà trường với địa phương, gia đình và các tổ chức khác trong công tác giáo dục KNS.

III. Đánh giá chung

1. Kết quả nổi bật
2. Hạn chế
3. Nguyên nhân

IV. Giải pháp triển khai giáo dục kỹ năng sống trong thời gian tới

1. Phương hướng
2. Giải pháp

V. Kiến nghị, đề xuất

1. Đối với Sở GD&ĐT
2. Đối với Bộ GD&ĐT

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên và đóng dấu)

Đơn vị.....

BÁO CÁO SỐ LIỆU

Thực trạng triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống năm học 2017 – 2018

I. Thống kê số liệu:

TT	Nội dung	Trường mầm non	Trường Tiểu học	Trường THCS	Trường THPT, TTGDTX	Tỉ lệ %
1	Tổng số trường					
2	Số trường tổ chức hoạt động giáo dục KNS					
3	Số học sinh được giáo dục KNS					
4	Số học sinh tham gia học KNS ngoài giờ chính khóa					
5	Số giáo viên nhà trường tham gia dạy KNS					
6	Số chuyên gia, giáo viên ngoài nhà trường dạy KNS					
7	Số trường có liên kết với các đơn vị ngoài nhà trường tham gia dạy KNS					
8	Số trường triển khai hình thức giáo dục KNS thông qua tích hợp, lồng ghép các môn học					
9	Số trường triển khai hình thức giáo dục KNS qua môn học ngoài giờ chính khóa					
10	Số trường triển khai hình thức giáo dục KNS qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo...					
11	Số trường tổ chức bồi dưỡng, tập huấn giáo viên dạy KNS					
12	Số CLB sở thích, tài năng của học sinh do nhà trường thành lập, quản lý					
13	Các hình thức khác					

II. Thống kê các giáo trình, tài liệu KNS đang sử dụng: (Liệt kê theo thứ tự: Tên tài liệu, tác giả, NXB, năm xuất bản)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

III. Thống kê danh sách các câu lạc bộ sở thích, tài năng của học sinh

- 1.....
- 2.....
- 3.....

IV. Các chuyên đề giáo dục KNS cho học sinh

- 1.....
- 2.....
- 3.....